

*KONCEPCJA  
FUNKCJONOWANIA  
GMINNEGO ŻŁOBKA  
„MALUSZEK”  
W WOLI RZĘDZIŃSKIEJ*

Opracowanie: mgr Katarzyna Duda

**„Powiedz mi, a zapomnę,  
Pokaż mi, a zapamiętam,  
Pozwól mi wziąć udział, a zrozumieć”**  
*Konfucjusz*

Priorytetem naszej placówki będzie zapewnienie naszym wychowankom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw. Poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb naszego środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, pragniemy doskonalić jakość pracy naszej placówki.



## O PLACÓWCE...

Gminny Żłobek „Maluszek” jest jednostką organizacyjną Gminy Tarnów, prowadzoną w formie samorządowej jednostki budżetowej. Żłobek znajduje się w budynku Szkoły Podstawowej nr 2 w Woli Rzędzińskiej.

W Żłobku funkcjonują 2 grupy dziecięce – łącznie 34 dzieci.

Żłobek funkcjonuje cały rok, z wyjątkiem sobót, dni ustawowo wolnych od pracy oraz przerwy wakacyjnej ustalonej przez organ sprawujący nadzór.

Do Żłobka mogą uczęszczać dzieci w wieku od ukończenia 20 tygodnia życia do ukończenia 3 roku życia, zamieszkałe na terenie Gminy Tarnów, lub w razie nieobsadzenia wszystkich miejsc, do Żłobka mogą zostać przyjęte dzieci z terenu innych gmin lub miasta Tarnowa.

W wyjątkowych przypadkach, gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do żłobka mogą uczęszczać dzieci do 4 roku życia.

## PODSTAWA PRAWNA

Żłobek działa w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. (Dz.U.z dnia 28 lutego 2020 r. poz. 326, z późn. zm.),
2. Ustawę z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych. (Dz. U. z dnia 2 lipca 2020 r. poz. 1175, z późn. zm.),
3. Ustawę z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym. (Dz. U. z dnia 21 kwietnia 2020 r. poz. 713, z późn. zm.),
4. Statut

## MISJA ŻŁOBKA

Misją naszej placówki jest stworzenie bezpiecznego i przyjaznego miejsca dla dzieci, gdzie stopniowo i harmonijnie rozwijają swoje zdolności.

Poprzez odpowiednie wyposażenie oraz wykwalifikowaną kadrę zapewniamy bezpieczeństwo dzieciom oraz tworzymy interpersonalne więzi i wzajemne zaufanie;

Dążymy do wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich dzieci z uwzględnieniem potrzeb środowiska;

Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne wspomagające rozwój dziecka, dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka;

Stwarzamy atmosferę akceptacji, wzajemnego zaufania i bezpieczeństwa, w której dziecko bawi się i uczy

Chcemy aby nasze dzieci były ciekawe świata i samodzielne,

Przestrzegamy praw dziecka oraz dbamy o skuteczną komunikację interpersonalną;

Wychodzimy naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom dziecka;

Staramy się, aby dzieci które potrzebują pomocy, zawsze znajdowały ją wśród wychowawców;

Przygotowujemy dzieci do odnoszenia sukcesów na miarę ich indywidualnych możliwości i radzenia sobie z trudnościami.

Kształtujemy i rozwijamy postawy twórcze swoich wychowanków, stosujemy metody aktywizujące i rozwijające zdolność twórczego myślenia.



## WIZJA ŻŁOBKA

### **„Bezpieczeństwo, profesjonalny personel oraz doskonałe warunki”**

Żłobek to miejsce przyjazne dla dzieci i rodziców.

Kadra posiada przygotowanie do pracy z dziećmi do 3 lat.

Indywidualne podejście do każdego dziecka, szczególnie w trakcie adaptacji oraz całego pobytu w Żłobku pozwoli aby nasze dzieci czuły się szczęśliwe a przede wszystkim bezpieczne. Troska o edukację i ich bezpieczeństwo jest dla nas najważniejsza.

Wizja jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości placówki. Jest ona tym, co chcemy osiągnąć.

- dostosować zajęcia dydaktyczno-ruchowe do twórczego działania swoich podopiecznych,
- pracować nad tym, aby dziecko było twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
- być miejscem, w którym dziecko będzie radosne i ufne w stosunku do opiekuna,
- zapewnić aktywne uczestnictwo w życiu żłobka,
- było odpowiedzialne i obowiązkowe;
- było kulturalne i tolerancyjne
- czuło się bezpiecznie
- umożliwić osiągnięcie gotowości przedszkolnej,

## DZIECKO JEST...

Każde dziecko jest:

- ciekawe świata;
- kreatywne;
- radosne;
- aktywnie uczestniczące w życiu żłobka;
- ufne w stosunku do opiekuna;
- uczciwe i prawdomówne;
- samodzielne w stosunku do zabaw i prowadzonych działań edukacyjnych;
- kulturalne i tolerancyjne;
- świadome zagrożeń świata zewnętrznego



## CELE OGÓLNE PRACY ŻŁOBKA

**Najwyższym celem, jaki stawia sobie personel, jest dobro dziecka.**

Bezpieczeństwo, komfortowe warunki, doskonała lokalizacja, wykształcony personel, program dydaktyczno – wychowawczy.

Dbanie o pogodny nastrój i pełną życzliwości atmosferę.

Przestrzeganie ustalonego planu dnia dziecka.

Dostarczanie dziecku odpowiednich bodźców rozwojowych, okazji do stawania się coraz bardziej samodzielnym i zaradnym.

Kształtowanie charakteru dziecka poprzez wyrabianie życzliwego stosunku do świata i ludzi.

Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia pracy.

Opracowanie i wdrożenie systemu strategicznego zarządzania żłobkiem.



## **CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY ŻŁOBKA**

- stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu nowych umiejętności,
- dążenie do sytuacji wywołujących pozytywne przeżycia,
- nauka mowy, sygnalizowania potrzeb, samodzielne przyjmowanie posiłków
- kształtowanie pozytywnego wizerunku samego siebie,
- rozbudzanie zainteresowań
- współpraca z rodzicami,
- nauka przez aktywne działanie,
- głębokie poszanowanie osobowości dziecka
- stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem,
- kształtowanie czynności samoobsługowych i higienicznych,
- wdrażanie dzieci do utrzymywania porządku, dbania o bezpieczeństwo.



## ZADANIA ŻŁOBKA

Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci,

Wspomaganie indywidualnego rozwoju i potrzeb dzieci,

Współdziałanie z rodzicami w wychowaniu dzieci,

Zapewnienie dzieciom w czasie ich pobytu w Żłobku odpowiedniego do wieku i stanu zdrowia wyżywienia,

Zapewnienie odpowiedniej opieki pielęgnacyjnej, wychowawczej, oraz edukacyjnej nad dziećmi, odpowiednio do ich potrzeb,

Prowadzenie zajęć opiekuńczo- wychowawczych i edukacyjnych uwzględniając rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwych do ich wieku,

Organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb zależnych od rodzaju niepełnosprawności.



## METODY PRACY

Wszystkie działania podejmowane podczas pracy z dziećmi mają na celu ich wszechstronny rozwój.

- wykorzystanie nowoczesnych metod pracy z dziećmi (m.in.: wierszyki, masażyki, wszelkiego rodzaju zabawy)
- pedagogika zabawy- Klanza (metoda oparta na doborze zabaw tak aby oddziaływały na wszystkie zmysły, pracując metodami aktywnymi, np. *tańce i zabawy integracyjne*)
- arteterapia (metoda oparta na rozwoju dziecka poprzez dostęp do szeroko rozumianej sztuki);
- bajkoterapia (świat bajek jest najbliższy dziecku, gdyż pozwala na rozwijanie wyobraźni, poszerzanie słownictwa, przeżywanie różnych emocji);
- "Metody Ruchu Rozwijającego" Weroniki Sherborne ( psychoruchowe wspomaganie rozwoju dzieci oparte na zabawie. Metoda umożliwia dzieciom zaspokojenie potrzeb psychoruchowych, rozwija koncentrację, pomaga wzbudzić zaufanie do innych osób przez co dziecko uzyskuje poczucie bezpieczeństwa.)
- Elementy metody „Porannego kręgu (polisensoryczne pobudzenie zmysłów, Proponowane w niej oddziaływania mają aktywizować zmysły w sposób odmienny dla każdej pory roku, aby podkreślać zmiany zachodzące w przyrodzie)

- „Metoda Montessori” ( Głównym celem programu Montessori jest pomoc dziecku w osiągnięciu przez nie pełnego potencjału we wszystkich sferach życia. Zajęcia sprzyjają rozwijaniu zdolności społecznych, emocjonalnemu wzrastaniu oraz podnoszeniu koordynacji fizycznej, jak również poznawczemu przygotowaniu do przyszłego intelektualnego wysiłku akademickiego. Dostarcza doświadczeń, z których dzieci tworzą swą wiedzę.)
- Metoda Batii Strauss (metoda aktywnego słuchania muzyki, która integruje różne formy aktywności: słuchanie muzyki, grę na instrumentach, taniec i śpiew z elementami pantomimy, dramy i różnych form plastycznych. Dzięki temu, w sposób niewerbalny, odkrywa różne aspekty dzieła muzycznego: jego formę, tempo, rytm, dynamikę. W metodzie tej wykorzystywana jest głównie muzyka klasyczna. Metoda ta daje dzieciom okazję uczestniczenia w utworze muzycznym, przeniknięcia do jego struktury, a w konsekwencji radosny i rozumny odbiór dzieła.)



## **FORMY PRACY**

Stosowane formy pracy uwzględniają cele wychowania i nauczania, aktualne pory roku, działania zorientowane na dziecko oraz święta i uroczystości. Wśród nich wyróżnia się między innymi:

- praca indywidualna;
- praca w małych zespołach;
- praca w grupie;

## **PRAWA DZIECKA:**

Dziecko ma prawo do:

- poszanowania indywidualnego rozwoju,
- szczególnej troski i pomocy,
- wychowywania się w atmosferze pełnej miłości, ciepła, troskliwości, zrozumienia, szacunku
- bycia kimś ważnym,
- odczuwania radości z poznania siebie i świata,
- wątpliwości, niepokoju i nieporadności,
- swobody myśli, sumienia i wyznania,
- spokoju i samotności, gdy tego chce,
- aktywnego i twórczego spędzania czasu w żłobku,
- codziennych spacerów na świeżym powietrzu,
- snu i wypoczynku zgodnie z własnym rytmem i potrzebami,
- okazywania szacunku przez zatrudnionych pracowników, kontrolowania przez nich swoich emocji i słów kierowanych do dziecka, dotyczących jego samego i ważnych dla niego osób.
- zdrowego żywienia.
- zabawy i wyboru towarzyszy zabawy,

## ROLA OPIEKUNA-WYCHOWAWCY

Każdy wychowawca w pracy z dzieckiem spełnia następującą rolę:

- zapewnia dziecku opiekę w warunkach bytowych, zbliżonych do warunków domowych;
- zagwarantuje dziecku właściwą opiekę pielęgnacyjną i edukacyjną, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- prowadzi zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne, uwzględniając rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwy do wieku dziecka;
- stopniowo prowadzi do usamodzielnienia dziecka, przez stwarzanie różnego rodzaju sytuacji, które wynikają z inicjatywy dziecka;
- czujnie obserwuje codzienne zachowanie dziecka;
- poznaje każde dziecko indywidualnie, organizuje działania oparte na porozumieniu z dziećmi;
- akceptuje dziecko, które popełnia błąd, oraz spieszy z pomocą, tam gdzie jest potrzebny;



## **OPIEKUNOWIE REALIZOWAĆ BĘDĄ W GRUPACH**

### **M.IN.:**

Program Adaptacyjny,

Program Wychowawczy,

„Jestem bezpieczny”,

„Z dziećmi o prawach dziecka”,

„Zajęcia ruchowe w żłobku”.

Akcję „Cała Polska czyta dzieciom”

### **MODEL ABSOLEWNTA**

- będzie posiadał umiejętności, wiedzę, sprawność oraz postawę, dzięki którym będzie mógł sprostać wymaganiom stawianym w przedszkolu,
- będzie otwarty na kontakty z innymi ludźmi, twórczy i wrażliwy wobec otaczającego świata,
- będzie akceptował samego siebie oraz będzie tolerancyjny wobec innych,
- będzie samodzielny, pracowity i kulturalny,
- będzie radosny, wrażliwy i koleżeński,

# WSPÓŁPRACA

Działalność żłobka opiera się na szeroko rozumianej współpracy pracowników, rodziców i instytucji.

## **Współpraca Zespołu Opiekuńczego polega na:**

- tworzeniu zespołów zadaniowych;
- poddaniu ewaluacji koncepcji pracy żłobka;
- tworzeniu rocznych programów;
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem

## **Współpraca z rodzicami ukierunkowana jest na:**

- dążeniu do wspólnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych żłobka i środowiska rodzinnego;
- wszechstronny rozwój dziecka;
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami;
- przekazanie wszelkich informacji dotyczących funkcjonowanie dziecka w żłobku; przekazanie informacji dotyczących stanu gotowości dziecka do przedszkola;
- ukazanie żłobka jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców;
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz żłobka;
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

## **Współpraca z innymi instytucjami**

- rozbudzenie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci;
- urozmaicenie pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej;
- pozyskiwanie dofinansowań do organizowania imprez i zajęć tematycznych, zakupu pomocy dydaktycznych, zabawek interaktywnych;
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą.

## **DALSZA PRACA NAD KONCEPCJĄ**

Co najmniej raz w roku, Koncepcja zostanie poddana ewaluacji, w celu ulepszenia jej, poddania innowacji przez zespół opiekuńczo-wychowawczy.

Każda zmiana w Koncepcji Pracy Żłobka będzie nanoszona natychmiast przy udziale zespołu opiekuńczo – wychowawczego.

Przynajmniej raz w roku podjęta będzie dyskusja dotycząca poprawek, innowacji bądź ewentualnych niedostatków naszej Koncepcji.

Rodzice z koncepcją funkcjonowania Żłobka zostaną zapoznani na zebraniu rodziców.

## **ZAMIERZENIA**

Wspomaganie, inspirowanie pracowników do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności,

Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania pracy z dziećmi metodami aktywnymi,

Realizowanie założeń wychowania żłobkowego poszerzone o doskonalenie umiejętności muzycznych, plastycznych, zdrowotnych, ekologicznych,

Planowanie cyklicznych spotkań z rodzicami w celu wymiany informacji o dziecku,

Dokumentowanie fotograficzne działalności dzieci

Kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach, programach, projektach.



## ZAKOŃCZENIE

**Priorytetem działalności żłobka jest zapewnienie dziecku wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowanie ich praw.**

*Przedstawiona koncepcja funkcjonowania i rozwoju Żłobka „Maluszek” nie wyczerpuje w pełni wszystkich problemów i zagadnień. Sygnalizuje i nakreśla główne kierunki pracy, które zostaną zweryfikowane w praktyce. Wszelkiego rodzaju braki będą modyfikowane i umieszczane w planach pracy placówki.*

